



**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА
ТЕХНОЛОГІЙ**

ІНСТИТУТ Управління, технологій та права

ФАКУЛЬТЕТ «Управління та технологій»

КАФЕДРА «Бізнес-логістики та транспортних технологій»



Затверджую

Т.в.о. завідувача кафедри БЛТТ

О.В. Шкуренко

Протокол №1 від 29 «серпня» 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна	Диспетчеризація перевезень і оптимізація маршрутів
Викладач	Будник Вікторія Анатоліївна Кандидат економічних наук, професор
Контактний телефон	+380679370155
E-mail	victoria92929292@gmail.com
Персональний сайт викладача (сторінка на сайті кафедри)	https://duit-fut.com.ua/kafedra-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/vykladatskyj-sklad-kafedry-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/budnyk-viktoriya-anatoliyivna/
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275.01 «Транспортні технології (на морському та річковому транспорті)»
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	3
Статус дисципліни	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова
Мета дисципліни	формування у майбутніх фахівців системи знань щодо інструментарію ефективного управління транспортними потоками шляхом використання технологій диспетчеризації перевезень та оптимізації маршрутів перевезень

Назва навчальної дисципліни	Диспетчеризація перевезень і оптимізація маршрутів
Статус Рівень вищої освіти Кількість кредитів (годин)	Вибіркова І-бакалаврський 3 кредити (90 годин)
Види та кількість аудиторних занять	Лекції – 16 годин Практичні заняття – 14 годин
Мова викладання	Українська мова
Інформація про консультації	Середа з 11.00 до 14.00 аудиторія 705 за адресою: м. Київ, вул. Огієнко, 19 або онлайн за ZOOM посиланням: https://us04web.zoom.us/j/8231687027?pwd=aVFEZmpqUW1uaWZVd25TYVNsS2J5UT09
Інформація про викладача	Будник Вікторія Анатоліївна Кандидат економічних наук Професор Професор кафедри БЛТТ Наукова школа – «Управління і технології на транспорті» Наукові інтереси – розвиток інфраструктури внутрішнього водного транспорту, державно-приватне партнерство на транспорті, перевезення річковим та морським транспортом Контактна інформація – моб. +380679370155 e-mail: victoria92929292@gmail.com
Чому це потрібно вивчати?	Вивчення дисципліни дозволить отримати знання щодо диспетчеризації перевезень і оптимізації маршрутів як важливих елементів логістики, що дозволяють підприємствам та організаціям ефективно управляти транспортними потоками та забезпечувати безперебійність перевезень
Пререквізити	«Дослідження операцій в транспортних системах» «Вантажні та пасажирські перевезення»
Постреквізити	-
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем

Загальні компетентності	ЗК6 - здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК9 - навички здійснення безпечної діяльності ЗК12 - знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності	СК3 - здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту) СК9 - здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень СК11 - здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності СК13 - здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден)
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія згідно розкладу. Мультимодальний проєктор, переносний екран, вільна мережа wi-fi, електронні ресурси бібліотеки ДУІТ (https://library.duit.in.ua)
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Теоретичні засади управління транспортними потоками Тема 2. Формування диспетчерської системи для управління транспортними потоками Тема 3 Методи маршрутизації перевезень Тема 4. Вибір оптимальних маршрутів при перевезеннях водним транспортом Тема 5. Управління ризиками процесів управління транспортними потоками Тема 6. Інформаційно-комунікаційні технології та інструменти оптимізації маршрутів перевезень

Програмні результати навчання	<p>ПРН6 - досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій;</p> <p>ПРН-13 - організовувати та управляти перевезенням вантажів у різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення;</p>																
	<p>ПРН19 - пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень</p>																
Політика дисципліни	<p><i>Щодо дедлайнів та перескладання роботи</i>, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку («мінус» 5%). Перескладання модулів відбувається за узгодженістю із викладачем.</p> <p><i>Щодо академічної доброчесності</i> усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати, РГР), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (http://surl.li/ahttx). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність (http://surl.li/ahttu). Списування під час контрольних робіт та екзаменів/заліків заборонені</p> <p><i>Щодо відвідування</i> Відвідування занять не є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали</p>																
Форми поточного та підсумкового контролю	<table border="0"> <tr> <td>Поточний контроль:</td> <td>до 40 балів</td> </tr> <tr> <td>Модуль 1</td> <td>24 бали</td> </tr> <tr> <td>Виконання поточних завдань</td> <td>19 балів</td> </tr> <tr> <td>МКР1</td> <td>5 балів</td> </tr> <tr> <td>Модуль 2</td> <td>16 балів</td> </tr> <tr> <td>Виконання поточних завдань</td> <td>6 балів</td> </tr> <tr> <td>МКР2</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Підсумковий контроль: залік</td> <td>до 60 балів</td> </tr> </table>	Поточний контроль:	до 40 балів	Модуль 1	24 бали	Виконання поточних завдань	19 балів	МКР1	5 балів	Модуль 2	16 балів	Виконання поточних завдань	6 балів	МКР2	10 балів	Підсумковий контроль: залік	до 60 балів
Поточний контроль:	до 40 балів																
Модуль 1	24 бали																
Виконання поточних завдань	19 балів																
МКР1	5 балів																
Модуль 2	16 балів																
Виконання поточних завдань	6 балів																
МКР2	10 балів																
Підсумковий контроль: залік	до 60 балів																

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ			
Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру, та балів, набраних на підсумковому контролі (залік).			
Підсумкові бали = Загальна кількість балів + Кількість балів за навчальної дисципліни поточного контролю підсумковим контролем (60....100 балів) = (20.... 40 балів) + (40 60 балів)			
ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS			
Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки
35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
0-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки,

			додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки
--	--	--	---

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Обов'язкова

1. Ізтелеуова М.С. Організація та логістика перевезень: підручник/ М.С. Ізтелеуова, І.В. Грицук, П.М. Арімбекова, Л.А. Тарандушка. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 264 с.
2. Theotokas Ioannis. Management of shipping companies. Routledge, 2018. 322 p.
3. Stadtler H., Kilger C., Meyr H. Supply Chain Management and Advanced Planning. Springer, 2018. 557 p.
4. Крикавський Є, Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч.посібник. Львів, 2017. 804 с.

Додаткова

1. Босняк М. Г. Вантажні автомобільні перевезення: навчальний посібник. 2-ге вид. К.: Видавничий Дім "Слово", 2013. 408 с.
2. Saenz M. J., Borrella I., Revilla E. Digital supply chain transformation: aligning operations and strategy. Supply Chain Management Review: Digital transformation. March/April 2022. С. 40-47 URL: <https://bit.ly/3VfnUZn> (дата звернення 28.08.23).

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

1. Стратегія імплементації положень директив та регламентів Європейського Союзу у сфері міжнародного морського та внутрішнього водного транспорту. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/747-2017-%D1%80#Text> (дата звернення 28.08.23).
2. Міністерство інфраструктури України / Офіційний веб-сайт. URL: <https://mtu.gov.ua> (дата звернення 28.08.23).
3. Alliance For European Logistics. URL: <https://www.logistics-alliance.eu/> (дата звернення 28.08.23).